Página 1 de 10

PRBRREPX008

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Fecha de Impresión 18/04/2024 12:28:16 p. m

Primer Trimestre del 2024

Ente Público	408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS
Programa presupuestario	2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS
Definición del Programa	Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.
Problema que atiende el Programa	108757 - Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que carece de conocimientos de lectura y escritura, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primario y/o secundaria, derivando limitaciones y desigualdades en el desarrollo social, personal y productivo.

		POBL	ACIONES			
	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA		La población de 15 años y más en el Estado de Chihuahua	Población de 15 a más años	2,945,324	1,502,115	1,443,209
NO AFECTAD	PΑ	Población de 15 años y más en el Estado de Chihuahua con educación básica concluida	Población de 15 a más años	2,189,601	1,116,697	1,072,904
POTENCIAL (A	AFECTADA)	Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que no sabe leer o escribir, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria.	Jóvenes adultos de 15 años o más en rezago	755,723	385,419	370,304
OBJETIVO		Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que no sabe leer o escribir, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria, que son atendidas en el programa hasta la conclusión de alguno de sus niveles educ	Educandos	22,980	11,720	11,260
POSTERGADA	A	Población de 15 años y más, que no son atendidas en el programa hasta la conclusión de nivel	Población de 15 años y más, que no son atendidas en el programa hasta la conclusión de nivel	732,743	373,699	359,044
ATENDIDA		Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que no sabe leer o escribir, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria, que son atendidas en el programa hasta la conclusión de alguno de sus niveles educ	Educandos	59	30	29

	ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional de Desarrollo

	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
TEMA E203 - Derecho a la educación	

OBJETIVO

E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA												
	Trimestral		Acumulado										
Autorizado	Autorizado Modificado		Gasto % de gasto / modificado		Modificado	Gasto	% de gasto modificado) / 0					
154,500,677.00	154,500,677.00	0.0	.00	154,500,677.00	154,500,677.00		0.00	.00					

		INDICADORES DEL PROGRAMA		
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA Página 2 de 10

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 18/04/2024 12:28:20 p. m

PRBRREPX008

Ente Público	408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS
Programa presupuestario	2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

Definición del Programa Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.

Problema que atiende el Programa 108757 - Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que carece de conocimientos de lectura y escritura, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primario y/o secundaria, derivando limitaciones y desigualdades en el desarrollo social, personal y productivo.

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave	Descripción	Origen		Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición				
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E054C1 - EDUCACIO	DN BASICA PARA ADULTOS	8.76%	13,535,196.00	13,535,196.00	.00	13,535,196.00				
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO	RECURSOS FISCALES	2E054C1 - EDUCACIO	ON BASICA PARA ADULTOS	0.00%	0.00	.00	.00	.00				
2533599	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION TECNOLOGICA Y DE ADULTOS (FAETA)	RECURSOS FEDERALES	2E054C1 - EDUCACIO	ON BASICA PARA ADULTOS	68.37%	105,628,669.00	105,628,669.00	.00	105,628,669.00				
2557999	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS	RECURSOS FEDERALES	2E054C1 - EDUCACIO	ON BASICA PARA ADULTOS	22.87%	35,336,812.00	35,336,812.00	.00	35,336,812.00				
				Total de presupuesto	100.00%	154,500,677.00	154,500,677.00	.00	154,500,677.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2024

						408 - INSTITUTO	CHIHUAHUENSE DE	EDUCACION PARA LO	OS ADULTOS						
						2E0	54C1 - EDUCACION BA	SICA PARA ADULTO	s 						
Objetivos Indicac								Meta		Avances del Indicador				Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación Tr	la educación de personas de 15 años y más en situación de rezago, promoviendo la inclusión y la igualdad para conformar una sociedad más justa a favor de las personas vulneradas	Indica la población de 15 años y más con rezago educativo, de los cuales se pretende lograr	ido al último		(X/Y)*100 X = Número de jóvenes y adultos de 15 años y más con educación básica concluída en el año Y = Total de jóvenes y adultos de 15 años y más de edad en rezago educativo	ACUMULADO	Personas de 15 años y mas Personas de 15 años y mas	13,235.00 756,573.00	1.75	3,299.00 756,573.00		3,299.00 756,573.00		dentro de la página de INEA en números proporcionada por entidad y por periodo. Información estimada de los Conteos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantien constante, y en medida de que esta población o se reincorpore a la educación escolarizadantes de cumplir 15 años, formará parte de l población en condición de rezago educativo. Las personas educandas mantienen un interpor acreditar y certificar sus estudios
		Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior nual, el seguimiento se verá reflejado	NTUAL	Eficacia Anual ASCENDENTE	((X/Y)-1)*100 X = Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo actual Y = Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo anterior		Población de 15 años y más en situación de rezago Población de 15 años y más en situación de rezago	756,573.00 755,723.00	0.11	0.00 755,723.00		0.00 755,723.00	-100.00	de los Conteos de Población y Vivienda, NEGI y estimaciones del rezago educativo referente a las estimaciones del rezago- Anual	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantienconstante, y en medida de que esta población os e reincorpore a la educación escolarizacantes de cumplir 15 años, formará parte de l población en condición de rezago educativo. Las personas educandas mantienen un interpor acreditar y certificar sus estudios
bservaciones	:														
	Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que cuenta con conocimientos de lectura y escritura, y que tiene la oportunidad de cursar y concluir su educación primario y/o secundaria, disminuyendo limitaciones y desigualdades en el desarrollo social, personal y productivo	analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial Mide el porcentaje de población que logra concluir el nivel inicial de 15 años y más con respecto de la población analfabeta de	PRCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de personas de 15 años y más que fue alfabetizada en el periodo actual Y = Población de 15 años y más analfabeta en el periodo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Personas de 15 años y mas Personas de 15 años y mas	1,335.00 68,648.00	1.94	59.00 68,648.00		59.00 68,648.00		dentro de la página de INFA en números	Los/as educandos de los servicios educativo que superan su condición de rezago educati adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2024

PRBRREPX008

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS

	Objetivos	Indicador					Meta	Meta Avances del Indicador			Indicador		Medio de		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
			PORCENTAJE	Estratégico	(X/Y)*100	•	•					•		MEDIO PÚBLICO-Información publicada	Los/as educandos de los servicios educativo
		15 años y más en condición de rezago educativo que		Eficacia Anual	X = Población de 15	ACUMULADO	Personas de 15	5,070.00	2.65	1,408.00	0.74	1,408.00	0.74	dentro de la pagina de INEA en numeros información proporcionada por entidad y	que superan su condición de rezago educati adquieren las herramientas necesarias para
		concluye el nivel de primaria		ASCENDENTE	años y más que		años y mas	-,-				,		periodo. Información estimada de los	
					concluyó el nivel									Conteos de Población y Vivienda, INEGI	,
		Mide el porcentaje de población			primaria en el periodo									y estimaciones del rezago educativo,	
		de 15 años y más que concluyó			actual			404 400 00		101 100 00		101 100 00		información referente a las estimaciones	
		el nivel de Primaria con			Y = Población de 15	CONSTANTE	Personas de 15	191,198.00		191,198.00		191,198.00		del rezago- Anual	
		respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el			años y más sin		años y mas							http://168.255.120.70:8084/INEANumer	
		periodo			primaria en el periodo anterior									https://www.gob.mx/inea/documentos/re	
		ponodo			untonoi									https://www.gob.hiz/inea/documentos/re	

Los datos presentados al período se realizan para la medición de un parámetro de los resultados.

Observaciones:

Porcentaje de población de PORCENTAJE 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria	Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE	(x/y)*100 x = Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el	ACUMULADO	Personas de 15 años y mas	13,235.00	2.67	3,299.00	0.67	3,299.00	MEDIO PÚBLICO-Información publicada Los/as educandos de los servicios educativos dentro de la página de INEA en números que superan su condición de rezago educativo ocupar proporcionada por entidad y periodo. Información estimada de los Conteos de mejorar su calidad de vida Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo
Mide el porcentaje de población		periodo actual	CONOTANTE	December de 45	405.077.00		405.077.00		405 077 00	referente a las estimaciones del rezago-
de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria en el periodo		y = Población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo anterior	CONSTANTE	Personas de 15 años y mas	495,877.00		495,877.00		495,877.00	Anual http://168.255.120.70:8084/INEANumer os/ https://www.gob.mx/inea/documentos/re zago-educativo PAGINA INEA

Justificación Trimestral: Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año. Los datos presentados al periodo se realizan para la medición de un parámetro de los resultados.

Fecha de Impresión 18/04/2024 12:28:20 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

EGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULT

Primer Trimestre del 2024

PRBRREPX008

http://168.255.120.70:8084/INEANumer

PAGINA PUBLICADA --

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS 2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Medio de Supuestos Verificación Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Fórmula / Variables Unidad de Nivel / Valor Log. del Valor Log. Clasificación Valor Reprog. Av. Trim. Av. Acu. **Resumen Narrativo** Descripción del Indicador de la Fórmula Acumulado Referencia Cálculo Frecuencia/Travectoría Medida Trimestre COMPONENTE Servicios de educación Porcentaje de educandos/as PORCENTAJE (X/Y)*100 MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Estratégico Los usuarios aprovechan los diferentes C01 que concluyen nivel Eficacia Indicadores de Resultados que se espacios físicos educativos ofrecidos por los básica ofrecidos a Mujeres, X = Total de ACUMULADO Educando atendido 70.00 19.44 6.00 1.67 6.00 1.67 reporta de manera trimestral dentro del IEEA. Los/as educandos/s mantienen un educativo del grupo en Trimestral Hombres, grupos en educandos que condición de vulnerabilidad y condición de vulnerabilidad ASCENDENTE Portal de Transparencia del ICHEA en el interés por continuar con sus estudios concluven nivel en la de atención en el Modelo apartado de Información presupuestal la educativos. La demanda de servicios por parte grupos vinculados a plazas vertiente Jóvenes 10-Educación para la Vida y el cual contiene los resultados de cada de los jóvenes entre 10 y 14 años, para ciegos comunitarias de atención 14 en Primaria + Total Trabajo (MEVyT). uno de los Indicadores- Trimestral o débiles visuales, así como la población educativa v servicios de educandos que https://chihuahua.gob.mx/ichea/informac indígena mantienen un interés por continuar integrales concluven nivel en la Determina la proporción de los ion-presupuestal con sus estudios. educandos que concluyen nivel vertiente MEVvT para PAĠINA PUBLICADA --Ciegos o Débiles en el MEVvT. vertiente atención Visuales+ Total de a jóvenes 10-14 en Primaria, educandos que MEVyT para Ciegos o Débiles concluyen nivel en la Visuales, así como los Población indigena educandos que concluven nivel MIB v MIBU en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe 360.00 Y = Total de **CONSTANTE** 360.00 360.00 Educando atendido (MIB) e Indígena Bilingüe educandos atendidos Ùrbano (MIBU) en en el MEVYT en Alfabetización, Primaria y/o vertiente Jóvenes 10-Secundaria, con respecto al 14 en Primaria+ Total total de atención de estas de educandos poblaciones. Para INEA estas atendidos en el nivel poblaciones atendidas son en la vertiente MEVvT consideradas grupos en para Ciegos o Débiles condición de vulnerabilidad Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indigena MIB y MIBU en Alfabet Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo la atención promedio para grupos en condición de vulnerabilidad al mes de marzo es de 63 educandos atendidos. Observaciones: Porcentaje de educandos/as PORCENTAJE Estratégico (X/Y)*100 MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Los usuarios aprovechan los diferentes Eficacia Indicadores de Resultados que se espacios físicos educativos ofrecidos por los que concluyen niveles ACUMULADO X = Usuarios que Educando que 4.020.00 21.96 780.00 16.57 780.00 16.57 reporta de manera trimestral dentro del IEEA. Los/as educandos/s mantienen un intermedio y avanzado del Trimestral concluven nivel concluye nivel **ASCENDENTE** MEVvT vinculados a Plazas Portal de Transparencia del ICHEA en el interés por continuar con sus estudios intermedio y Comunitarias de atención apartado de Información presupuestal la educativos. La demanda de servicios por parte avanzado del MEVvT educativa y servicios cual contiene los resultados de cada de los jóvenes entre 10 y 14 años, para ciegos v están vinculados a integrales. o débiles visuales, así como la población uno de los Indicadores. Información plazas comunitarias publicada dentro de la página de INEA indígena mantienen un interés por continuar de atención educativa Mide la conclusión de los en números información proporcionada con sus estudios. v servicios integrales niveles intermedio (primaria) y por entidad y de manera mensual en el periodo actual avanzado (secundaria) de los Trimestral usuarios del MEVvT que están Y = Total usuarios que ACUMULADO Educando que 18.305.00 4.707.00 4.707.00 https://chihuahua.gob.mx/ichea/informac vinculados a Plazas concluyen algún nivel concluye nivel ion-presupuestal

del MEVvT en el

periodo actual

Comunitarias de Atención

nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el

Integrales. La conclusión de

Educativa y Servicios

INEA.

PRBRREPX008

Fecha de Impresión 18/04/2024 12:28:20 p. m

brindar un mejor servicio educativo.

del ICHEA- Semestral

PAGINA PUBLICADA --

0.00

https://chihuahua.gob.mx/ichea/encuest

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

DEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESUL

Primer Trimestre del 2024

						408 - INSTITUT	CHIHUAHUENSE DE	E EDUCACION PARA LO	S ADULTOS						
	2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS														
	Objetivos		Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuesios
Justificación T	rimestral:			•	•	•	•					•			
Observaciones	:														
ACTIVIDAD C0101	Atención educativa a la población Hispanohablante y grupos más vulnerables		ORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en eperiodo actual Y = Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el	ACUMULADO	Usuarios	19,580.00	82.37	4,763.00 23,770.00		4,763.00 23,770.00	20.04	Portal de Transparencia del ICHEA en el	La demanda de los servicios por educandos/as de hispanohablantes de 15 años o más permanece constante. Las personas privilegian la supervivencia sobre la necesidad de obtener un documento que certifique sus estudios
		clasificación constante, sin emba	argo, el logro c	corresponde a una atenciór	Trabajo (MEVyT) en e periodo actual n promedio mensual la		suarios atendidos cor	n la vertiente hispanoha	blante al prir	ner trimestre de 202	24.				
Observaciones): 														
ACTIVIDAD C0102	Formación de la estructura operativa	Porcentaje de personas satisfechas con los servicios del programa Mide el porcentaje del número de personas encuestadas	ORCENTAJE	Gestión Calidad Semestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de personas encuestadas satisfechas con el	ACUMULADO	Personas encuestadas	440.00	91.67	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Encuesta de satisfacción y servicio al educando realizadas por oficinas centrales del INEA al cierre de cada ejercicio. Publicada en el Portal de Transparencia del ICHEA. Semestral	Los niveles de deserción de asesores son bajos. Los asesores cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mojor sopricio educativo.

Personas

encuestadas

480.00

0.00

Justificación Trimestral: Al ser un indicador semestral, el seguimiento se verá reflejado en cada uno de los semestres del año mediante la aplicación de encuestas de satisfacción.

de personas encuestadas

del programa

satisfechas con los servicios

satisfechas con el

Y = Número total de ACUMULADO

programa

personas

encuestadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 18/04/2024 12:28:20 p. m

						408 - INSTITUTO	CHIHUAHUENSE D	E EDUCACION PARA LO	OS ADULTOS						
						2E0	54C1 - EDUCACION I	BASICA PARA ADULTO	s						
	Objetivos	Indicador									Avances de	I Indicador		Medio de	Sumuestes
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ustificación Trimo	estral: La variable "Y" es d	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre. Mide cuántos de los asesores/as educativos/as educativos/as han recibido formación continua. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, orientadoras educativas de grupo 10-14, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que estan establecidas en las Reglas de Operación del INEA.	PORCENTAJE pargo, el logro	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	educativos/as con formación al cierre del periodo actual Y = Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo actual	CONSTANTE	Figura solidaria Figura solidaria	268.00 367.00	73.02	340.00 367.00		340.00 367.00		Portal de Transparencia del ICHEA en e apartado de Información presupuestal la	Los niveles de deserción de asesores son bajos. Los asesores cuentan con habilidades pedagógicas necesarias par la atender a las personas en condición de reza educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.
ACTIVIDAD Si C0103 de ac	upervisión y seguimiento e los procesos de creditación y certificación estral: La variable "Y" es d	Porcentaje de adultos sin módulo Mide el porcentaje de Educando que no tienen modulo vinculado respecto al total de educandos activos e clasificación constante, sin emi	PORCENTAJE Dargo, el logro	Estratégico Eficacia Mensual ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Educandos sin módulo Y = Educandos activos	CONSTANTE CONSTANTE mestre de 2024.	Usuarios Usuarios	5,566.00 17,400.00	31.99	1,386.00 17,400.00		1,386.00 17,400.00		MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en e apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores- Mensual https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal PAGINA PUBLICADA	
		Porcentaje de certificados entregados Mide el porcentaje de certificados entregados respecto a los usuarios que concluyen alguno de los niveles	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	certificados entregados Y = Número de beneficiarios que concluyen nivel primaria y secundaria	ACUMULADO ACUMULADO	Certificados entregados Certificados entregados	10,200.00 19,750.00	51.65	3,914.00 4,707.00		3,914.00 4,707.00		MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en e apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores- Semestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal PAGINA PUBLICADA	

Justificación Trimestral: Al ser un indicador semestral, el seguimiento se verá reflejado en cada uno de los semestres del año Los datos presentados al periodo se realizan para la medición de un parámetro de los resultados.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 18/04/2024 12:28:20 p. m PRBRREPX008

					408 - INSTITUTO	O CHIHUAHUENSE DE	EDUCACION PARA LO	OS ADULTOS						
2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS														
Objetivos		Meta		Avances del Indicador				Medio de	0					
Nivel / Resumen Narrativo		todo de álculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación Trimestral: Al ser un indicado	acreditados Mide el porcentaje de exámenes acreditados respecto al total de exámenes presentados en el periodo.	E S A	Eficacia Semestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de exámenes acreditados Y = Número total de exámenes presentados	ACUMULADO ACUMULADO	Exámenes Exámenes	56,000.00 74,000.00	75.68	10,989.00 14,136.00		10,989.00 14,136.00	77.74	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores- Semestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/información-presupuestal PAGINA PUBLICADA	
Los datos presentados al periodo se realiza	semestral, el seguimiento se vera refleja n para la medición de un parámetro de lo	ado en cada i os resultados	uno de los semestres de s.	el año										
Los datos presentados al periodo se realiza Observaciones:	semestral, el seguimiento se vera refleja n para la medición de un parámetro de lo Porcentaje de exámenes en PORCE	os resultados	s.	el año (X/Y)*100		(MEDIO PÚBLICO-Gráficas de	Los beneficiarios demandan los servicios.

actual

		'								
Porcentaje de exámenes PORCENTAJE impresos aplicados del MEVyT	Gestión Eficacia Trimestral		ACUMULADO	Exámenes	58,700.00	74.45	15,530.00	85.82	15,530.00	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Los beneficiarios demandan los servicios, Indicadores de Resultados que se 85.82 reporta de manera trimestral dentro del Las Oficinas Centrales del INEA entregan en
Mide la proporción de exámenes impresos aplicados	ASCENDENTE	exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo actual								Portal de Transparencia del ICHEA en el tiempo el material didáctico y los beneficiarios apartado de Información presupuestal la demandan los servicios. cual contiene los resultados de cada
en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.		Y = Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo	r	Exámenes	78,850.00		18,095.00		18,095.00	uno de los Indicadores- Trimestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/informac ion-presupuestal PAGINA PUBLICADA

Justificación Trimestral:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2024

PRBRREPX008

			408 - INSTITU	TO CHIHUAHUENSE DE	EDUCACION PARA LO	S ADULTOS	3						
2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS													
Objetivos		Indicado		Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos		
Nivel / Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Método Descripción del Indicador Cálcu		Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuesios	
Justificación Trimestral: La variable "Y" es Observaciones:	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial. Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. de clasificación constante, sin embargo, el l	Eficacia Mensual ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Total de personas CONSTANTE educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo actual Y = Total de personas CONSTANTE educandas activas en el periodo actual ndos activos al cierre del 1er. trimestre con constante de la constante de	Educandos activos Educandos activos	9,050.00	66.06	8,250.00 13,700.00	60.22	8,250.00 13,700.00	60.22	activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios.	
	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	JE Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Total de personas ACUMULADO educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo actual Y = Total de personas CONSTANTE educandas activas en el periodo actual	Educandos activos	42.00 13,700.00	0.31	7.00	0.05	7.00	0.05	activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios.	
Justificación Trimestral: La variable "Y" es	de clasificación constante, sin embargo, el l	gro corresponde a 9,638 educa	•	le 2024									
Observaciones:													

Responsable del Programa

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

C.P. Omar Jurado Reyes

Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 18/04/2024 12:28:20 p. m

Página 10 de 10

	408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS														
2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS															
	Objetivos			Indicador				Meta Avances del Indicador					Medio de	Suppostos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Responsable del Ente Público

Prof. Mario Eberto Javalera Lino

Director General del Instituto Chihuahuense de Educación para Los Adultos

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro Secretaria de Educación y Deporte