

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2024

Ente Público	408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS
Programa presupuestario	2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS
Definición del Programa	Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.
Problema que atiende el Programa	108757 - Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que carece de conocimientos de lectura y escritura, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria, derivando limitaciones y desigualdades en el desarrollo social, personal y productivo.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	La población de 15 años y más en el Estado de Chihuahua	Población de 15 a más años	2,945,324	1,502,115	1,443,209
NO AFECTADA	Población de 15 años y más en el Estado de Chihuahua con educación básica concluida	Población de 15 a más años	2,189,601	1,116,697	1,072,904
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que no sabe leer o escribir, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria.	Jóvenes adultos de 15 años o más en rezago	755,723	385,419	370,304
OBJETIVO	Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que no sabe leer o escribir, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria, que son atendidas en el programa hasta la conclusión de alguno de sus niveles educ	Educandos	22,980	11,720	11,260
POSTERGADA	Población de 15 años y más, que no son atendidas en el programa hasta la conclusión de nivel	Población de 15 años y más, que no son atendidas en el programa hasta la conclusión de nivel	732,743	373,699	359,044
ATENDIDA	Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que no sabe leer o escribir, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria, que son atendidas en el programa hasta la conclusión de alguno de sus niveles educ	Educandos	59	30	29

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
154,500,677.00	154,500,677.00	0.00	.00	154,500,677.00	154,500,677.00	0.00	.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
17	9	16	1	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2024

Ente Público	408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS
Programa presupuestario	2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS
Definición del Programa	Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.
Problema que atiende el Programa	108757 - Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que carece de conocimientos de lectura y escritura, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primario y/o secundaria, derivando limitaciones y desigualdades en el desarrollo social, personal y productivo.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	8.76%	13,535,196.00	13,535,196.00	.00	13,535,196.00	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO	RECURSOS FISCALES	2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533599	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION TECNOLOGICA Y DE ADULTOS (FAETA)	RECURSOS FEDERALES	2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	68.37%	105,628,669.00	105,628,669.00	.00	105,628,669.00	
2557999	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS	RECURSOS FEDERALES	2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	22.87%	35,336,812.00	35,336,812.00	.00	35,336,812.00	
Total de presupuesto				100.00%	154,500,677.00	154,500,677.00	.00	154,500,677.00	

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2024

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS															
2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa mediante la educación de personas de 15 años y más en situación de rezago, promoviendo la inclusión y la igualdad para conformar una sociedad más justa a favor de las personas vulneradas	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo que concluye el nivel de educación básica Indica la población de 15 años y más con rezago educativo, de los cuales se pretende lograr como meta que el 1.90 por ciento concluyan su educación básica en el año	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de jóvenes y adultos de 15 años y más con educación básica concluída en el año Y = Total de jóvenes y adultos de 15 años y más de edad en rezago educativo	ACUMULADO CONSTANTE	Personas de 15 años y mas Personas de 15 años y mas	13,235.00 756,573.00	1.75	3,299.00 756,573.00	0.44	3,299.00 756,573.00	0.44	MEDIO PÚBLICO-Información publicada dentro de la página de INEA en números proporcionada por entidad y por periodo. Información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo referente a las estimaciones del rezago educativo http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo Pagina INEA--	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios
Justificación Trimestral: Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año. Los datos presentados al periodo se realizan para la medición de un parámetro de los resultados.															
Observaciones:															
		Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((X/Y)-1)*100 X = Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo actual Y = Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Población de 15 años y más en situación de rezago Población de 15 años y más en situación de rezago	756,573.00 755,723.00	0.11	0.00 755,723.00	-100.00	0.00 755,723.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo referente a las estimaciones del rezago- Anual https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo PAGINA INEA--	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios
Justificación Trimestral: Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año.															
Observaciones:															
PROPOSITO	Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que cuenta con conocimientos de lectura y escritura, y que tiene la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria, disminuyendo limitaciones y desigualdades en el desarrollo social, personal y productivo	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial Mide el porcentaje de población que logra concluir el nivel inicial de 15 años y más con respecto de la población analfabeta de 15 años y más en el periodo	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de personas de 15 años y más que fue alfabetizada en el periodo actual Y = Población de 15 años y más analfabeta en el periodo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Personas de 15 años y mas Personas de 15 años y mas	1,335.00 68,648.00	1.94	59.00 68,648.00	0.09	59.00 68,648.00	0.09	MEDIO PÚBLICO-Información publicada dentro de la página de INEA en números proporcionada por entidad y por periodo . Información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo, información referente a las estimaciones del rezago- Anual http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo PAGINA INEA --	Los/as educandos de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida
Justificación Trimestral: Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año. Los datos presentados al periodo se realizan para la medición de un parámetro de los resultados.															
Observaciones:															

Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados

Primer Trimestre del 2024

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS

2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo actual Y = Población de 15 años y más sin primaria en el periodo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Personas de 15 años y mas Personas de 15 años y mas	5,070.00 191,198.00	2.65	1,408.00 191,198.00	0.74	1,408.00 191,198.00	0.74	MEDIO PÚBLICO-Información publicada dentro de la página de INEA en números información proporcionada por entidad y periodo. Información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo, información referente a las estimaciones del rezago- Anual http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo PAGINA INEA--	Los/as educandos de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida

Justificación Trimestral: Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año. Los datos presentados al periodo se realizan para la medición de un parámetro de los resultados.

Observaciones:

		Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria	PORCENTAJE	Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE	(x/y)*100 x = Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo actual y = Población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Personas de 15 años y mas Personas de 15 años y mas	13,235.00 495,877.00	2.67	3,299.00 495,877.00	0.67	3,299.00 495,877.00	0.67	MEDIO PÚBLICO-Información publicada dentro de la página de INEA en números proporcionada por entidad y periodo. Información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo referente a las estimaciones del rezago- Anual http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo PAGINA INEA--	Los/as educandos de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida
--	--	--	------------	---	---	----------------------------	--	-----------------------------	------	----------------------------	------	----------------------------	------	---	---

Justificación Trimestral: Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año. Los datos presentados al periodo se realizan para la medición de un parámetro de los resultados.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2024

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS															
2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicios de educación básica ofrecidos a Mujeres, Hombres, grupos en condición de vulnerabilidad y grupos vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) e Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU Y = Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabet	ACUMULADO	Educando atendido	70.00	19.44	6.00	1.67	6.00	1.67	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores- Trimestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal PAGINA PUBLICADA --	Los usuarios aprovechan los diferentes espacios físicos educativos ofrecidos por los IEEA. Los/as educandos/s mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos. La demanda de servicios por parte de los jóvenes entre 10 y 14 años, para ciegos o débiles visuales, así como la población indígena mantienen un interés por continuar con sus estudios.
								360.00		360.00		360.00			
Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo la atención promedio para grupos en condición de vulnerabilidad al mes de marzo es de 63 educandos atendidos.															
Observaciones:															
		Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo actual Y = Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo actual	ACUMULADO	Educando que concluye nivel	4,020.00	21.96	780.00	16.57	780.00	16.57	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores. Información publicada dentro de la página de INEA en números información proporcionada por entidad y de manera mensual - Trimestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ PAGINA PUBLICADA --	Los usuarios aprovechan los diferentes espacios físicos educativos ofrecidos por los IEEA. Los/as educandos/s mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos. La demanda de servicios por parte de los jóvenes entre 10 y 14 años, para ciegos o débiles visuales, así como la población indígena mantienen un interés por continuar con sus estudios.
						ACUMULADO	Educando que concluye nivel	18,305.00		4,707.00		4,707.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2024

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS															
2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Atención educativa a la población Hispanohablante y grupos más vulnerables	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo actual Y = Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo actual	ACUMULADO	Usuarios	19,580.00	82.37	4,763.00	20.04	4,763.00	20.04	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores. Información publicada dentro de la página de INEA en números información proporcionada por entidad y de manera mensual-Trimestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ PAGINA PUBLICADA --	La demanda de los servicios por educandos/as de hispanohablantes de 15 años o más permanece constante. Las personas privilegian la supervivencia sobre la necesidad de obtener un documento que certifique sus estudios
------------------------	---	---	------------	--	---	-----------	----------	-----------	-------	----------	-------	----------	-------	--	---

Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo, el logro corresponde a una atención promedio mensual la cual fue de 9,303 usuarios atendidos con la vertiente hispanohablante al primer trimestre de 2024.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Formación de la estructura operativa	Porcentaje de personas satisfechas con los servicios del programa	PORCENTAJE	Gestión Calidad Semestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de personas encuestadas satisfechas con el programa Y = Número total de personas encuestadas	ACUMULADO	Personas encuestadas	440.00	91.67	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Encuesta de satisfacción y servicio al educando realizadas por oficinas centrales del INEA al cierre de cada ejercicio. Publicada en el Portal de Transparencia del ICHEA- Semestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/encuestas PAGINA PUBLICADA --	Los niveles de deserción de asesores son bajos. Los asesores cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.
------------------------	---	--	------------	--------------------------------------	---	-----------	----------------------	--------	-------	------	------	------	------	--	--

Justificación Trimestral: Al ser un indicador semestral, el seguimiento se verá reflejado en cada uno de los semestres del año mediante la aplicación de encuestas de satisfacción.

Observaciones:

Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados

Primer Trimestre del 2024

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS

2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

		Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo actual Y = Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo actual	ACUMULADO CONSTANTE	Figura solidaria Figura solidaria	268.00 367.00	73.02	340.00 367.00	92.64	340.00 367.00	92.64	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores.- Trimestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal PAGINA PUBLICADA--	Los niveles de deserción de asesores son bajos. Los asesores cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.
--	--	---	------------	--	--	----------------------------	--	----------------------	-------	----------------------	-------	----------------------	-------	--	--

Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo, el logro corresponde a asesores activos al cierre del periodo el cual fue de 368 al cierre del 1er. trimestre 2024

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Supervisión y seguimiento de los procesos de acreditación y certificación	Porcentaje de adultos sin módulo	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Educandos sin módulo Y = Educandos activos	CONSTANTE CONSTANTE	Usuarios Usuarios	5,566.00 17,400.00	31.99	1,386.00 17,400.00	7.97	1,386.00 17,400.00	7.97	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores- Mensual https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal PAGINA PUBLICADA --	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios.
------------------------	--	---	------------	---	--	----------------------------	--------------------------	---------------------------	-------	---------------------------	------	---------------------------	------	---	--

Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo, el logro corresponde a 9,638 educandos activos al 1er. trimestre de 2024.

Observaciones:

		Porcentaje de certificados entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Números de certificados entregados Y = Número de beneficiarios que concluyen nivel primaria y secundaria	ACUMULADO ACUMULADO	Certificados entregados Certificados entregados	10,200.00 19,750.00	51.65	3,914.00 4,707.00	83.15	3,914.00 4,707.00	83.15	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores- Semestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal PAGINA PUBLICADA --	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios.
--	--	--	------------	---------------------------------------	--	----------------------------	--	----------------------------	-------	--------------------------	-------	--------------------------	-------	---	--

Justificación Trimestral: Al ser un indicador semestral, el seguimiento se verá reflejado en cada uno de los semestres del año. Los datos presentados al periodo se realizan para la medición de un parámetro de los resultados.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2024

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS															
2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de exámenes acreditados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de exámenes acreditados Y = Número total de exámenes presentados	ACUMULADO	Exámenes	56,000.00	75.68	10,989.00	77.74	10,989.00	77.74	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores- Semestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal PAGINA PUBLICADA --	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios.
		Mide el porcentaje de exámenes acreditados respecto al total de exámenes presentados en el periodo.				ACUMULADO	Exámenes	74,000.00		14,136.00		14,136.00			
Justificación Trimestral: Al ser un indicador semestral, el seguimiento se verá reflejado en cada uno de los semestres del año. Los datos presentados al periodo se realizan para la medición de un parámetro de los resultados.															
Observaciones:															
		Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo actual Y = Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo actual	ACUMULADO	Exámenes aplicados	10,700.00	13.57	2,565.00	14.18	2,565.00	14.18	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores. https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal PAGINA PUBLICADA --	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios.
		Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato				ACUMULADO	Exámenes aplicados	78,850.00		18,095.00		18,095.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo actual Y = Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo actual	ACUMULADO	Exámenes	58,700.00	74.45	15,530.00	85.82	15,530.00	85.82	MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores- Trimestral https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal PAGINA PUBLICADA --	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios.
		Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.				ACUMULADO	Exámenes	78,850.00		18,095.00		18,095.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados
Primer Trimestre del 2024

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS

2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

		Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo actual Y = Total de personas educandas activas en el periodo actual	CONSTANTE	Educandos activos	9,050.00	66.06	8,250.00	60.22	8,250.00	60.22	MEDIO PÚBLICO-Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal Mensual--	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios.
		Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.				CONSTANTE	Educandos activos	13,700.00		13,700.00		13,700.00			

Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo, el logro corresponde a 9,638 educandos activos al cierre del 1er. trimestre de 2024

Observaciones:

		Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo actual Y = Total de personas educandas activas en el periodo actual	ACUMULADO	Educandos activos	42.00	0.31	7.00	0.05	7.00	0.05	MEDIO PÚBLICO-Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo https://chihuahua.gob.mx/ichea/informacion-presupuestal Trimestral--	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios.
		Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.				CONSTANTE	Educandos activos	13,700.00		13,700.00		13,700.00			

Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo, el logro corresponde a 9,638 educandos activos al cierre del 1er. trimestre de 2024

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa

C.P. Omar Jurado Reyes
Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2024

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS

2E054C1 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público

Prof. Mario Eberto Javalera Lino

Director General del Instituto Chihuahuense de Educación para Los Adultos

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro

Secretaria de Educación y Deporte