

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Primer Trimestre del 2026**

PRBRREPX008

<b>Ente Público</b>	<b>408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS</b>
<b>Definición del Programa</b>	Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	113480 - Población de 15 años o más en rezago educativo en el estado de Chihuahua cuenta con limitadas oportunidades de concluir su educación básica.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	La población de 15 años y más en el Estado de Chihuahua	Población	3,141,642	1,539,405	1,602,237
NO AFECTADA	Población de 15 años y más en el Estado de Chihuahua con educación básica concluida	Población	2,366,009	1,159,344	1,206,665
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que no sabe leer o escribir, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria.	Población	775,633	380,060	395,573
<b>OBJETIVO</b>	<b>Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua en rezago educativo , que son atendidas en el programa hasta la conclusión de alguno de sus niveles educativos (alfabetización, primaria y/o secundaria).</b>	<b>Población</b>	<b>27,360</b>	<b>13,406</b>	<b>13,954</b>
POSTERGADA	Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua que no sabe leer o escribir, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria, que no son atendidas en el programa hasta la conclusión de alguno de sus niveles e	Población	748,273	366,654	381,619
ATENDIDA	Población de 15 años o más del Estado de Chihuahua en rezago educativo , que son atendidas en el programa hasta la conclusión de alguno de sus niveles educativos (alfabetización, primaria y/o secundaria).	Población	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
	<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	<b>Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030</b>
ESTRATEGIA	EG20101003001 - Expandir la oferta educativa para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo la igualdad social.
	<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Primer Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
186,755,996.00	17,881,400.10		186,755,996.00	186,755,996.00	17,881,400.10	9.57

INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación	
18	11	13	5	5	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Primer Trimestre del 2026

PRBRREPX008

<b>Ente Público</b>	<b>408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS</b>
<b>Definición del Programa</b>	Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	113480 - Población de 15 años o más en rezago educativo en el estado de Chihuahua cuenta con limitadas oportunidades de concluir su educación básica.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	7.23%	13,502,050.00	13,502,050.00	693,890.55	12,808,159.45
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2533599	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA)	RECURSOS FEDERALES	2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	62.57%	116,852,746.00	116,852,746.00	17,187,509.55	99,665,236.45
2557999	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS	RECURSOS FEDERALES	2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	30.20%	56,401,200.00	56,401,200.00	.00	56,401,200.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>186,755,996.00</b>	<b>186,755,996.00</b>	<b>17,881,400.10</b>	<b>168,874,595.90</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Primer Trimestre del 2026

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS															
2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa mediante la educación de personas de 15 años y más en situación de rezago, promoviendo la inclusión y la igualdad para conformar una sociedad más justa a favor de las personas vulneradas	<b>Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo que concluye el nivel de educación básica</b>  Indica la población de 15 años y más con rezago educativo, de los cuales se pretende lograr como meta que el 1.35 por ciento concluyan su educación básica en el año	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(X/Y)*100  X = Número de jóvenes y adultos de 15 años y más con educación básica concluída en el año Y = Total de jóvenes y adultos de 15 años y más de edad en rezago educativo	ACUMULADO  CONSTANTE	Personas de 15 años y mas  Personas de 15 años y mas	13,929.00  776,269.00	1.79  	3,195.00  776,269.00	0.41  	3,195.00  776,269.00	0.41  	MEDIO PÚBLICO-Información publicada dentro de la página de INEA en números información proporcionada por entidad y de manera mensual . Información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo, información referente a las estimaciones del rezago.  http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ FRECUENCIA ANUAL--	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.

Justificación Trimestral: Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año.

Los datos presentados al periodo se realizan para la medición de un parámetro de los resultados.

Variable "Y" Total de jóvenes y adultos de 15 años y más de edad en rezago educativo al inicio de año 2026 es de 771,853 dato proporcionado por Oficinas Centrales del INEA

Observaciones:

	<b>Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo</b>  Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Descendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((X/Y)-1)*100  X = Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo actual Y = Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo anterior.	CONSTANTE  CONSTANTE	Población de 15 años y más en situación de rezago  Población de 15 años y más en situación de rezago	776,269.00  779,020.00	-0.35  	776,269.00  779,020.00	-0.35  	776,269.00  779,020.00	-0.35  	MEDIO PÚBLICO-Página INEA información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo referente a las estimaciones del rezago. https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo FRECUENCIA ANUAL--	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.
--	---	----------------------	--	--	----------------------------	--	------------------------------	---------------	------------------------------	---------------	------------------------------	---------------	---	---

Justificación Trimestral: Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Primer Trimestre del 2026

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS															
2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
PROPOSITO	Personas de 15 años o más en el Estado de Chihuahua cuenta con oportunidades de concluir su educación básica.	<p><b>Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.</b></p> <p>Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo anterior. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se retende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica. Se busca lograr que 2300 personas se alfabeticen de un total de 71,280 personas Analfabetas.</p>	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(X/Y)*100										
					X = Población analfabeta de 15 años y más que concluyo el nivel inicial en el periodo actual Y = Población de 15 años y más analfabeta en el periodo anterior	ACUMULADO	Población	665.00	0.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
						CONSTANTE	Población	71,280.00		71,280.00		71,280.00			
														<p>MEDIO PÚBLICO-Información publicada dentro de la página de INEA en números proporcionada por entidad y de manera mensual. Página INEA información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo referente a las estimaciones del rezago.</p> <p><a href="http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/">http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/</a>  <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</a> .                      FRECUENCIA ANUAL--</p>	Los/as educandos de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.

**Justificación Trimestral:** Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año.

**Observaciones:**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Primer Trimestre del 2026

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria</b>	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(X/Y)*100  X = Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en el periodo actual  Y = Población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo anterior	ACUMULADO	Población	5,836.00	3.02	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Información publicada dentro de la página de INEA en números proporcionada por entidad y de manera mensual. Página INEA información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo referente a las estimaciones del rezago. <a href="http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/">http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/</a> <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</a> FRECUENCIA ANUAL--	Los/as educandos de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
		Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo inmediato anterior,buscando lograr que 4,500 personas concluyan su educación primaria de un total de 193,054 personas sin primaria terminada.				CONSTANTE	Población	193,054.00		193,054.00		193,054.00			

**Justificación Trimestral:** Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año.

**Observaciones:**

		<b>Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.</b>	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(X/Y)*100  X = Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en el periodo actual  Y = Población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo anterior	ACUMULADO	Personas de 15 años y mas	13,929.00	2.71	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Información publicada dentro de la página de INEA en números proporcionada por entidad y de manera mensual. Página INEA información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo referente a las estimaciones del rezago.  <a href="http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/">http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/</a> <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</a> FRECUENCIA ANUAL--	Los/as educandos de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
		Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo inmediato anterior,buscando lograr que 10,480 personas concluyan su educación primaria de un total de 514,686 personas sin secundaria terminada.				CONSTANTE	Personas de 15 años y mas	514,686.00		514,686.00		514,686.00			

**Justificación Trimestral:** Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año.

**Observaciones:**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Primer Trimestre del 2026

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye Alfabetización, Primaria y/o secundaria.</b>	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(X/Y)*100  X = Población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial, primaria y/o secundaria el periodo actual  Y = Población de 15 años y más en rezago educativo en el periodo anterior	ACUMULADO	Personas de 15 años y mas	20,430.00	2.62	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Información publicada dentro de la página de INEA en números proporcionada por entidad y de manera mensual. Página INEA información estimada de los Censos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo referente a las estimaciones del rezago. <a href="http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/">http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/</a> <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo">https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo</a> FRECUENCIA ANUAL--	Los/as educandos de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
		Mide el porcentaje de la población de 15 años y más que se Alfabetiza, concluye su nivel primaria y/o secundaria con respecto de la población de 15 años y más en rezago educativo en el periodo inmediato anterior, buscando lograr que 17,180 personas concluyan alguno de sus niveles educativos de un total de 779,020 personas en rezago educativo.				CONSTANTE	Personas de 15 años y mas	779,020.00		779,020.00		779,020.00			

**Justificación Trimestral:** Al ser un indicador anual, el seguimiento se verá reflejado al último trimestre del año.

**Observaciones:**

<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Servicios de educación básica ofrecidos a mujeres, hombres, grupos en condición de vulnerabilidad y grupos vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales</b>	<b>Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.</b>	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100  X = Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena en inicial, Primaria y/o secundaria en el periodo actual  Y = Total de educandos atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o secundaria en el periodo actual	ACUMULADO	Usuarios	100.00	34.60	622.00	215.22	622.00	215.22	DOCUMENTO INTERNO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores Departamento de Planeación y Evaluación FRECUENCIA TRIMESTRAL----	Los/as educandos/a mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos.
		Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria. Se busca lograr que 150 personas del grupo de atención prioritaria concluyan alguno sus niveles de un total de 289 personas atendidas en esta población.				CONSTANTE	Usuarios	289.00		289.00		289.00			

**Justificación Trimestral:** La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo, el logro corresponde a una atención promedio mensual en la vertiente de atención prioritaria la cual fue de 1,476 al primer trimestre de 2026

**Observaciones:**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS																
2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
		<p><b>Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.</b></p> <p>Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA.- Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en materia educativa. Se despliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia. Se busca lograr que 4,380 personas vinculadas a plazas comunitarias concluyan los niveles de intermedio y avanzado con respecto al total de usuarios que concluyen alguno de estos niveles del modelo educativo.</p>	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(X/Y)*100											
					X = Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo actual	ACUMULADO	Usuarios	5,800.00	29.34	1,742.00	38.75	1,742.00	38.75		<p>MEDIO PÚBLICO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores</p> <p><a href="https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados">https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados</a>                      FRECUENCIA TRIMESTRAL--</p>	<p>Los/as educandos/a mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos.</p>
					Y = Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo actual	ACUMULADO	Usuarios	19,765.00		4,496.00		4,496.00				

**Justificación Trimestral:**

**Observaciones:**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Formación de la estructura operativa.</b>	<b>Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.</b>	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo actual Y = Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo actual	ACUMULADO  CONSTANTE	Figura solidaria  Figura solidaria	400.00  487.00	82.14	287.00  487.00	58.93	287.00  487.00	58.93	DOCUMENTO INTERNO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores. Departamento de Planeación y Evaluación TRIMESTRAL----	Los niveles de deserción de asesores/as son bajos. Los/as asesores/as cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo
<b>Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo, el logro corresponde a 438 asesores activos al primer trimestre de 2026</b>															
<b>Observaciones:</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Primer Trimestre del 2026

**408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS**

**2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Ejecución y seguimiento de la aplicación de los procesos de acreditación y certificación.	<p><b>Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo educativo.</b></p> <p>Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.</p>	PORCENTAJE	<p>Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE</p>	(X/Y)*100	ACUMULADO	Usuarios	18,240.00	89.08	4,625.00	22.59	4,625.00	22.59	<p>MEDIO PÚBLICO-Información publicada dentro de la página de INEA en números proporcionada por entidad y de manera mensual . <a href="http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/">http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/</a> FRECUENCIA TRIMESTRAL--</p>	<p>La demanda de servicios por educandos/as de hispanohablantes de 15 años o más permanece constante. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.</p>
								20,476.00		20,476.00		20,476.00			
<p><b>Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo, el logro corresponde a una atención promedio mensual en la vertiente Hispanohablante la cual fue de 8,802 al primer trimestre de 2026</b></p>															
<p><b>Observaciones:</b></p>															

		<p><b>Porcentaje de personas satisfechas con los servicios del programa</b></p> <p>Mide el porcentaje del número de personas encuestadas satisfechas con los servicios del programa , reflejando la calidad de los servicios ofrecidos</p>	PORCENTAJE	<p>Gestión Ascendente Calidad Semestral DESCENDENTE</p>	(X/Y)*100	ACUMULADO	Personas	480.00	99.38	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>MEDIO PÚBLICO-Encuesta de satisfacción y servicio al educando realizadas por oficinas centrales del INEA al cierre de cada ejercicio. Publicada en el Portal de Transparencia del ICHEA</p> <p><a href="https://chihuahua.gob.mx/ichea/encuestas">https://chihuahua.gob.mx/ichea/encuestas</a> FRECUENCIA SEMESTRAL--</p>	<p>La demanda de servicios por educandos/as de hispanohablantes de 15 años o más permanece constante. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.</p>
						ACUMULADO	Personas	483.00		0.00		0.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Primer Trimestre del 2026

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS															
2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: Al ser un indicador semestral, el seguimiento se verá reflejado en cada uno de los semestres del año mediante la aplicación de encuestas de satisfacción.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Atención educativa a la población Hispanohablante y grupos mas vulnerables.	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(X/Y)*100	CONSTANTE	Educandos activos	6,800.00	75.89	6,691.00	74.68	6,691.00	74.68	DOCUMENTO INTERNO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores <a href="https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados">https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados</a> Departamento de Planeación y Evaluación TRIMESTRAL----	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios. Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.
								Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	X = Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo actual	CONSTANTE	Educandos activos	8,960.00	8,960.00		

Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo, el logro corresponde a 8,836 educandos activos al cierre del 1er. trimestre de 2026

Observaciones:

		Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(X/Y)*100	CONSTANTE	Educandos activos	120.00	1.42	297.00	3.51	297.00	3.51	DOCUMENTO INTERNO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores. <a href="https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados">https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados</a> DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN TRIMESTRAL----	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios. Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.
		Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.			X = Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo actual	CONSTANTE	Educandos activos	8,460.00		8,460.00		8,460.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

		Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100	ACUMULADO	Exámenes aplicados	18,831.00	20.20	4,661.00	16.89	4,661.00	16.89	DOCUMENTO INTERNO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores. <a href="https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados">https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados</a> Departamento de Planeación y Evaluación TRIMESTRAL----	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios. Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.
		Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato ,reflejando el interés de las personas de avanzar con sus estudios a través del uso de las tecnologías de la información.			X = Total de exámenes en línea del modelo educativo en el periodo actual	ACUMULADO	Exámenes aplicados	93,200.00		27,598.00		27,598.00			
					Y = Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo actual										

Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Primer Trimestre del 2026

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS															
2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo</b>	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(X/Y)*100 X = Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo actual Y = Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo actual	ACUMULADO	Exámenes	75,000.00	80.47	22,937.00	83.11	22,937.00	83.11	DOCUMENTO INTERNO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores <a href="https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados">https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados</a> Departamento de Planeación y Evaluación TRIMESTRAL----	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios. Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															
		<b>Porcentaje de educandos sin módulo</b>	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(X/Y)*100 X = Educandos sin módulo Y = Educandos activos	CONSTANTE	Usuarios	2,174.00	29.14	1,935.00	25.94	1,935.00	25.94	DOCUMENTO INTERNO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores. <a href="https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados">https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados</a> Departamento de Planeación y Evaluación TRIMESTRAL----	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios. Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.
<b>Justificación Trimestral: La variable "Y" es de clasificación constante, sin embargo, el logro corresponde a 8,836 educandos activos al cierre del 1er. trimestre de 2026</b>															
<b>Observaciones:</b>															
		<b>Porcentaje de certificados entregados</b>	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(X/Y)*100 X = Números de certificados entregados Y = Número de beneficiarios que concluyen nivel primaria y secundaria	ACUMULADO	Certificados	20,500.00	103.72	5,230.00	116.33	5,230.00	116.33	DOCUMENTO INTERNO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores <a href="https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados">https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados</a> Departamento de Planeación y Evaluación TRIMESTRAL----	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios. Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

408 - INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

2E054C1 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de exámenes acreditados</b>	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(X/Y)*100										
		Mide el porcentaje de exámenes acreditados respecto al total de exámenes presentados en el periodo			X = Número de exámenes acreditados Y = Número total de exámenes presentados	ACUMULADO	Exámenes	72,500.00	81.01	18,169.00	79.21	18,169.00	79.21	DOCUMENTO INTERNO-Gráficas de Indicadores de Resultados que se reporta de manera trimestral dentro del Portal de Transparencia del ICHEA en el apartado de Información presupuestal la cual contiene los resultados de cada uno de los Indicadores <a href="https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados">https://chihuahua.gob.mx/ichea/graficas-indicadores-resultados</a> Departamento de Planeación y Evaluación TRIMESTRAL----	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Las Oficinas Centrales del INEA entregan en tiempo el material didáctico y los beneficiarios demandan los servicios. Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa. Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

**C.P. Omar Jurado Reyes**  
**Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación**

Responsable del Ente Público

**Prof. Mario Eberto Javalera Lino**  
**Director General del Instituto Chihuahuense de Educación para Los Adultos**

**LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila**  
**Secretario de Educación y Deporte**